Mișcare și repaus — aplică

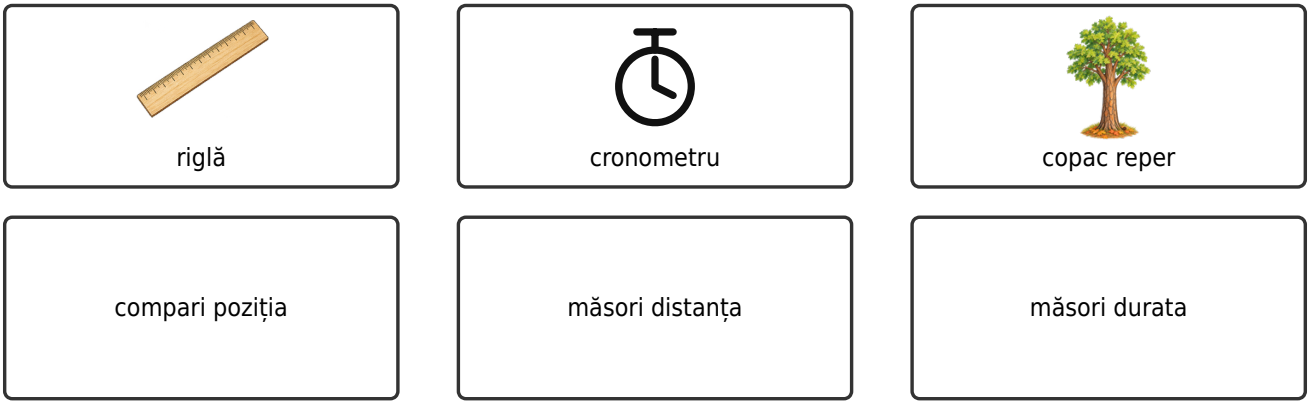
Științe ale naturii · clasa a III-a

Privește imaginile și schemele, apoi rezolvă sarcinile.

1. Completează comparația la aceeași distanță.



2. Unește instrumentul sau reperul cu rolul.



3. Poți compara rapiditatea a doi copii numai după durată, dacă aleargă pe drumuri diferite?

4. Două biciclete merg 10 minute. Prima parcurge 2 km, a doua 3 km. Care a mers mai departe?

5. Un măr este pe masă. Numește un reper față de care este în repaus.

6. De ce nu este suficient să spui „copilul se mișcă” fără altă precizare?

Mișcare și repaus — aplică — cheia

Științe ale naturii · clasa a III-a

Verifică răspunsurile.

1. Completează comparația la aceeași distanță.

același drum → mai puțin timp → **mai rapid**

2. Unește instrumentul sau reperul cu rolul.



riglă



cronometru



copac reper

compari poziția

măsori distanța

măsori durata

3. Poți compara rapiditatea a doi copii numai după durată, dacă aleargă pe drumuri diferite?

Nu; trebuie să compari și distanțele.

4. Două biciclete merg 10 minute. Prima parcurge 2 km, a doua 3 km. Care a mers mai departe?

A doua, cu 3 km parcurși.

5. Un măr este pe masă. Numește un reper față de care este în repaus.

Exemplu: masa; se acceptă alt reper fix potrivit.

6. De ce nu este suficient să spui „copilul se mișcă” fără altă precizare?

Exemplu: trebuie spus față de ce reper se mișcă; se acceptă formulări echivalente.