# Ideile unui mesaj oral — aplică ce ai învățat

Limba română · clasa a IV-a

Nume: _____ Data: _____

**1.** **„Biblioteca se închide la cinci.” Ce informație trebuie reținută dacă vrei să mergi?**

- ☐ Culoarea clădirii
- ☐ Ora închiderii
- ☐ Numele portarului

**2.** **„Mâine aduceți hârtie și creioane colorate.” Ce obiecte pregătești?**

- ☐ Hârtie și creioane
- ☐ Minge și fluier
- ☐ Cărți și flori

**3.** **A început ploaia și copiii au intrat în casă. Ce s-a întâmplat cu jocul din curte?**

- ☐ S-a întrerupt
- ☐ A început
- ☐ S-a mutat

**4.** **„Mama a pus supa pe masă; este gata prânzul.” Ce idee înțelegi?**

- ☐ Supa s-a terminat
- ☐ Prânzul poate începe
- ☐ Masa este stricată

**5.** **Citește: „Vineri, clasa merge la muzeu. Luați caietele.” Scrie ideea principală.**

_____

_____

**6.** **Rescrie mesajul „Închide ușa la plecare” cu alte cuvinte.**

_____

_____

# Ideile unui mesaj oral — aplică ce ai învățat — cheia

Limba română · clasa a IV-a

Verifică răspunsurile.

---

**1.** **Ora închiderii**

**2.** **Hârtie și creioane**

**3.** **S-a întrerupt**

**4.** **Prânzul poate începe**

**5.** **Exemplu: Clasa merge vineri la muzeu. Se acceptă formularea aceleiași idei.**

**6.** **Exemplu: Să închizi ușa când pleci. Se acceptă orice formulare cu același sens.**

---