Descrierea orală — aplică ce ai învățat

Limba română · clasa a II-a

Nume: _____ Data: _____

1. Care enunț descrie un sunet?

- ☐ „Clopoțelul sună ascuțit.”
- ☐ „Clopoțelul a căzut de pe masă.”
- ☐ „Clopoțelul este pe masa din clasă.”

2. Descrii o sală pentru cineva care nu a văzut-o. Ce precizezi?

- ☐ „Am intrat ieri în ea.”
- ☐ „Are ferestre mari și bănci.”
- ☐ „Vom veni și mâine.”

3. De ce alegi trăsături clare când descrii o persoană?

- ☐ Ca să schimbi subiectul
- ☐ Ca să poată fi recunoscută
- ☐ Ca să ascunzi cine este

4. Vrei să descrii un ghiozdan roșu. Ce informație este potrivită?

- ☐ „Am făcut tema.”
- ☐ „Mâine merg la școală.”
- ☐ „Are fermoar negru.”

5. Descrie în scris un loc în trei detalii: mărime, culoare, poziție.

_____

_____

6. Scrie o descriere care îl ajută pe coleg să găsească un penar.

_____

_____

Descrierea orală — aplică ce ai învățat — cheia

Limba română · clasa a II-a

Verifică răspunsurile.

---

1. **„Clopoțelul sună ascuțit.”**

2. **„Are ferestre mari și bănci.”**

3. **Ca să poată fi recunoscută**

4. **„Are fermoar negru.”**

5. **Exemplu: Parcul este mare, verde și lângă școală. Se acceptă trei detalii clare despre loc.**

6. **Exemplu: Penarul verde are un iepuraș pe capac și stă pe bancă. Se acceptă trăsături distinctive și locul.**