Comunitățile minoritare din România: noțiuni

Istorie · clasa a IV-a

Nume: _____ Data: _____

Privește desenul și încercuiește răspunsul potrivit.



Ilustrație

1. Ce fel de haine poartă oamenii?

A uniforme de școală

B costume populare

2. Ce se repetă pe haine?

A motive geometrice cusute

B litere tipărite

3. Scrie: Ce poate păstra o comunitate printr-un muzeu local?

_____

_____

4. Scrie: Ce arată o inscripție în două limbi pe o clădire?

_____

_____

5. Scrie: O familie vorbește acasă și altă limbă decât româna. Ce arată?

_____

_____

6. Scrie: Ce poate fi o tradiție transmisă între generații?

_____

_____

Cheia răspunsurilor

Istorie · clasa a IV-a

Privește desenul și încercuiește răspunsul potrivit.



Ilustrație

1. Ce fel de haine poartă oamenii?

- **A** uniforme de școală
- **B** costume populare

2. Ce se repetă pe haine?

- **A** motive geometrice cusute
- **B** litere tipărite

3. Exemplu: Costume, obiecte și cântece ale comunității; se acceptă și altă formulare corectă din lecție.

4. Exemplu: Folosirea celor două limbi în acel loc; se acceptă și altă formulare corectă din lecție.

5. Exemplu: În comunitate se vorbește și o altă limbă; se acceptă și altă formulare corectă din lecție.

6. Exemplu: Un cântec de sărbătoare; se acceptă și altă formulare corectă din lecție.